



Àngel Huguet Canalís

Categoría: Catedrático de Universidad

Departamento: Psicología
Area de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación



Datos de contacto

Despacho: 1.27
Teléfono: 00 34 973 70 65 35
Correo electrónico: angel.huguet@udl.cat

Formación académica

Doctor - Universidad de Oviedo
Doctor - Universidad de Lleida
Especialista Superior Universitario en Perturbaciones de la Audición y del Lenguaje (Logopedia)
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Ciencias de la Educación)
Licenciado con Grado en Psicología
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección: Psicología)
Diplomado en Profesorado de E.G.B. (Especialidad: Ciencias)

Experiencia profesional

Desde 1987 a 1995 fue psicólogo educativo del Ministerio de Educación – Equipo Psicopedagógico de Fraga (Huesca), y de 1992 a 1999 profesor asociado del área de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad de Lleida. Desde 1999 es profesor a tiempo completo de esa misma área de conocimiento, primero como profesor titular (1999-2008) y posteriormente como catedrático de universidad (2008-actualidad). Investigador Principal de grupo de investigación consolidado “Plurilingüismo y Educación” (referencia 2014 SGR 208). Entre otros, ha recibido dos veces el Premio Nacional de Investigación del Ministerio de Educación (años 2003 y 2007).

Linias de investigación

bilingüismo y plurilingüismo, lenguas en contacto, inmigración y escuela, competencias lingüísticas, actitudes lingüísticas, identidad y pertinencia, adquisición y desarrollo del lenguaje, adquisición de segundas y terceras lenguas, análisis de las prácticas educativas y de las interacciones al aula que se dan en contextos de diversidad lingüística y cultural, educación inclusiva.

Publicaciones recientes

- 2007: Lasagabaster, D. y Huguet, Á. (eds.)
Multilingualism in European bilingual contexts: Language use and attitudes.
Clevedon: Multilingual Matters
- 2008: Huguet, Á.; Lasagabaster, D. y Vila, I.
Bilingual education in Spain: present realities and future challenges.
En J. Cummins y N. H. Hornberger (ed.). *Encyclopedia of Language and Education*,
Vol. 5 – Bilingual Education (pp. 225-235)
New York: Springer
- 2009: Huguet, Á.; Lapresta, C. y Chireac, S.-M.
Bilinguale Erziehung im Mehrsprachenstaat Spanien.
En A. Koskensalo; J. Smeds y R. de Cillia (eds.). *Sprache als kulturelle Herausforderung* (pp. 57-87).
Berlin: Lit Verlag
- 2011: Chireac, S.-M.; Serrat, E. y Huguet, Á.
Transferencia en la adquisición de segundas lenguas. Un estudio con alumnado rumano en un contexto bilingüe.
Revista de Psicodidáctica, 16(2), 267-289.
- 2011: Huguet, Á. y Chireac, S.-M.
Plurilingual schools and linguistic interdependence. Reflections on teaching and learning from the Catalan experience.
Rassegna Italiana di Linguistica Applicata, 3, 101-120
- 2012: Koskensalo, A.; Smeds, J.; de Cillia, R. y Huguet, Á. (eds.).
Language: competence - change - contact / Sprache: Kompetenz – Kontakt – Wandel / Reihe: Dichtung - Wahrheit - Sprache
Berlin: Lit Verlag
- 2012: Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. y Sansó, C.
Immigrant children and access to school language. A comparative study between Latin American and non-Latin American students in Spain.
VIAL-International Journal of Applied Linguistics, 9, 85-106.
- 2013: Huguet, Á.; Navarro, J. L.; Chireac, S.-M. y Sansó, C.
The acquisition of Catalan by migrant children. The effect of length of stay and family language.
En J. Arnau (ed.). *Reviving Catalan at school: challenges and instructional approaches* (pp. 29-48).
Clevedon: Multilingual Matters



- 2013: Huguet, Á. y Janés, J.
Escuela e inmigración. Una presentación de estudios sobre el desarrollo de habilidades lingüísticas y procesos de interdependencia entre lenguas.
Anales de Psicología, 29(2), 393-403.
- 2013: Pomerantz, A. y Huguet, Á.
La enseñanza del español en las escuelas públicas de los Estados Unidos de América: ¿bilingüismo para quién?.
Infancia y Aprendizaje, 36(4), 517-536.
- 2014: Huguet, Á.
Latin American students and language learning in Catalonia (Spain): What does the Linguistic Interdependence Hypothesis show us?
Spanish Journal of Psychology, 17(1), 1-13.
- 2015: Ianos, A.; Huguet, Á.; Janés, J. y Lapresta, C.
Can language attitudes be improved? A longitudinal study of immigrant students in Catalonia (Spain)
International Journal of Bilingual Education & Bilingualism,
DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13670050.2015.1051508>