



Laura Martí Ros

Categoria: Professora Associada

Departament: Psicologia
Àrea de coneixement: Psicologia Evolutiva
i de l'Educació.



Dades de contacte

Despatx: 2.09
Telèfon: 973706619
Correu electrònic: laura.marti@udl.cat

Formació acadèmica

- Doctoranda en el programa d'Educació, Societat i Qualitat de Vida, (inici octubre 2013) per la Universitat de Lleida.
- Llicenciada en Pedagogia (2011) per la Universitat de Barcelona.
- Màster en Recerca Educativa (2012) per la Universitat de Lleida.

Experiència professional

- Membre del Grup de Recerca: Cognició i Context i les Tecnologies de la Informació i la Comunicació - COnTic – www.contic.udl.cat.

Línies d'investigació

- L'ús de les TIC com a eines mediadores de l'ensenyament i de l'aprenentatge a Secundària
- Aprenentatge col·laboratiu mediat per ordinador (CSCL).



Publicacions recents

- Martí, L. (2015). [Review of the book Digital systems for open access to formal and informal learning by Sampson, D. G., Ifenthaler, D., Spector, J. M. & Isaias, P.] *International Journal of Educational Psychology*, 4(3), XXX-XXX. doi: [10.17583/ijep.2015.1720](https://doi.org/10.17583/ijep.2015.1720)

To link this review: <http://dx.doi.org/10.17583/ijep.2015.1720>

- Pifarré, M., Martí, L., and Cujba, A. (2015). **Technology-enhanced pedagogical framework for collaborative creativity: Analyses of students' perception**. Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isaiás (Eds). COGNITION AND EXPLORATORY LEARNING IN THE DIGITAL AGE (CELDA), IADIS Press. Maynooth, Greater Dublin; Ireland.

- Pifarré, M., & Martí, L. (2015). **Aprendiendo a aprender con otros compañeros y con la mediación de herramientas web 2.0 en la Educación Secundaria**. Comunicación en Congreso Científico Internacional de Aprendizaje e Interacciones en el Aula (LECI), Valencia.

- Pifarré, M.; Martí, L. & Guijosa, A. (2014). **Collaborative creativity processes in a Wiki: Study in secondary education**. Demetrios G. Sampson, J. Michael Spector, Dirk Ifenthaler and Pedro Isaias (Eds.) COGNITION AND EXPLORATORY LEARNING IN THE DIGITAL AGE (CELDA), IADIS Press. Oporto; Portugal.

- Martí, L., & Pifarré, M. (2014). **Learning to learn skills together with technology: Analysis of students' perception**. Comunicació a International Congress on Education, Innovation and Learning Technologies (ICEILT), Barcelona.